**Конспект занятия по физической культуре в младшей группе:**

**«Путешествие в осенний лес»**

Цель: воспитывать у детей интерес к занятиям по физической культуре.

Задачи:

- продолжать учить ползать по скамье, правильно приземляться после прыжка.

- развивать подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.

- воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре, желание прийти на помощь.

Оборудование: осенние листья, скамья, обручи, игрушка-мишка, домик медведя.

Ход занятия:

Мы сегодня не одни.

Гости к нам сюда пришли.

Чтобы вежливыми быть

Нужно «здравствуй» говорить.

1. – Ребятки! Я вас приглашаю в осенний лес к мишке в гости.

Ходьба по кругу:

Шагают наши ножки по ровненькой дорожке (*шагают друг за другом*)

А потом – прыг-скок!

И попали мы в лесок (*прыгают с продвижением вперёд*).

Волк по лесу шагает,

Выше лапы поднимает (*ходьба широкими шагами*).

А за ним идёт лиса,

Хвостиком виляет,

Следы заметает (*ходьба «по-лисьи»*).

А за ними ёжик на пяточках шагает,

Кверху носик понимает,

А потом ёжик свернулся в клубок,

И покатился по лесу, как колобок (*лёгкий бег на носочках*).

Раз, два, три, четыре, пять! Будем весело шагать!

1. Общеразвивающие упражнения. (ОРУ)

Вот и пришли мы с вами в лес.

- Ребята! Посмотрите, сколько листиков с деревьев нападало. Давайте с вами поиграем с листочками?!

ОРУ с листьями:

1. – Ребята! Покажем солнышку наши красивые листочки?!

  И.п.: ноги на ширине ступни, руки с листочками опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, опустить вниз, вернуться в и.п. – 4 раза.

1. – Ну а теперь друг другу покажем листочки!

   И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спиной. Поворот на право, руки в стороны, вернуться в и.п. Тоже налево. – 4 раза.

1. – Поиграем в прятки?!

   И.п.: ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Присесть, спрятаться за листиками. Встать, вернуться в и.п. – 4 раза.

1. Капельки осенние звенят -

Радуют наших ребят!

Будем сапожки мы надевать,

Будем по лужам дружно скакать!

          И.п.: ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.  Прыжки на двух ногах на           месте в чередовании с обычной ходьбой.

1. Дует, дует ветер,

Дует, задувает.

Жёлтые, красные листочки

С дерева срывает.

(*дыхательная гимнастика.  повтор – 3 раза*).

(*воспитатель собирает листья у детей*).

- Сколько у нас листьев? (- *много!*).

- Давайте этот осенний букет мишке подарим?!

Основные виды движений.

- Ой! Ребята! К мишкиному дому не пройти!

Поваленные деревья лежат на пути! А ещё кочки…

Ребята! Нам нужно проползти по поваленному дереву (*ползание по скамейке*).

Прыгать с кочки на кочку (*прыжки из обруча в обруч*).

- Вот и пришли мы к домику мишки!

- Сейчас я в домик постучу!

- Тук-тук! Кто в домике живёт?!

Кто в невысоком живёт?!

Мишка:

- Кто меня зовёт? Мне спать не даёт?!

- Это мы, ребята, пришли!

Тебе букет из осенних листьев принесли!

Мишка радуется, что к нему пришли друзья.  Мишка проводит подвижную игру: «*У медведя во бору*»

1. Игра – хоровод  «Пузырь».

Мишка благодарит детей за букет и весёлые игры.  Воспитатель просит мишку показать короткую дорогу обратно.  Дети благодарят медведя и возвращаются в детский сад.